

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Нижнереутская основная общеобразовательная школа"
Фатежского района Курской области**

Согласована заместитель директора по учебно- воспитательной работе 30.08.2024г. _____ Т. А. Рябцева	Принята на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2024 года	Утверждаю приказ № 23 от 30.08.2024 года Директор школы _____ Д. В. Докукина 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
« Я - курянин»
(Духовно-нравственное воспитание)
3-4 классы**

Составитель: Галкина И. В.

2024 - 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Актуальность программы «Я – курянин»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Я - курянин» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Окружающий мир», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории и современного развития родного края и малой родины.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о малой родине, играет существенную роль в нравственном, гражданско-патриотическом, эстетическом, трудовом воспитании, является связующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы

Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы

поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

Место курса внеурочной деятельности «Я - курянин» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по курсу "Я - курянин" для 3– 4 класса рассчитана на 68 часов: 3 класс - 34 часа, 4 класс -34 часа. Один час в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Формы проведения занятий

В ходе занятий предполагается освоение теоретического материала и активная практическая деятельность.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации занятий курса внеурочной деятельности нацелены на выработку у учащихся навыков работы с различными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, печатными периодическими изданиями, интернет-ресурсами, а также художественной литературой.

Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых обучающиеся выполняют задания и представляют результаты в форме творческого отчета.

Практика творческой деятельности основана на использовании занятий в форме ролевой игры, выполнении проектов творческого характера.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного занятия;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает внеурочную деятельность;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Особенностью организации занятий курса внеурочной деятельности «Я – курянин» является динамичность его форм. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса, используются такие формы проведения занятий, как экскурсии, занятия-встречи с информантами, занятия-размышления, занятия-открытия, практические, проектные, проектно-исследовательские, творческие работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать свою причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Занятие из школьного кабинета переносятся в ту среду, которая изучается (парк, лес, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. п.).

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

– осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

– понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

Особенности работы педагога по программе

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома и т.п. Данный прием способствует формированию у детей семейных ценностей, уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Рассказывая о своей семье в классе, дети больше открываются друг другу.

К участию в реализации курса внеурочной деятельности могут привлекаться различные субъекты социализации – партнеры школы: организации и учреждения дополнительного образования, культуры, в том числе Курский областной краеведческий музей и его муниципальные филиалы, музеи города Курска и Курской области, детские библиотеки, и т.д. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения.

Содержание курса внеурочной деятельности.

3 класс

Азы курсковедения

Введение. Краеведение, цели, задачи изучения курса краеведения. Первые курские краеведы. Курское областное краеведческое общество (президент общества Ю.А. Бугров).

Модуль 1. Природа родного края.

С чего начинается Родина. Я и моя школа, мой дом, моя улица. Город Курск на карте Курской области. Окрестности города Курска. Памятники природы Курской области и малой родины.

Модуль 2. История и культура родного края

Древний Курск. Откуда есть пошла земля Курская. История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года. История города: от основания до XIX века. *Моя малая родина в далеком прошлом.*

Как жили наши предки. Понятия «летопись», «генеалогия», «генеалогическое древо», «архив». летопись моей семьи. Анализ первоисточников.

Дом, в котором я живу.

Мир старинного дома. Старинные здания нашего города, села. Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома. Особенности курской избы. Символика в строительстве. убранство дома, символика. Особенности внутреннего убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари.

Летопись в камне. Исторические памятники архитектуры города. *Истории некоторых памятников архитектуры (по выбору учителя, обучающихся).*

Русский народный костюм, его составляющие. Отличия русских костюмов северных и южных областей, женского и девичьего костюма, будничного и праздничного. Символика в костюме. Курский костюм.

Традиционные ремесла Курского края. Курское ковроткачество. Особенности курских ковров. Глиняных дел мастера. История и география гончарного ремесла в нашем крае. Кожлянская и суджанская игрушка, их отличия.

Фольклор – духовное богатство курян. Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян. Неповторимый курский говор. Усадьба Моква.

Курск литературный. Биографии поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчеством (А. Гайдар, Е. Носов, К. Воробьев, А. Фет, А. Харитановский, В. Чемальский, В. Корнеев и др.)

Курск театральный. История театров Курска, биографии выдающихся актеров, режиссеров прошлых лет и современности (М. Щепкин, Н. Светловидов, Ю. Бурэ, И. Селиванов и др.). Правила поведения в театре.

Курск художественный. Биографии знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчество (К. Трутовский, Е. Шварц, К. Малевич, А. Дейнека, Е. Зайцев, В. Кизилов, В. Парашечкин, В. Клыков, О. Радин и др.).

Курск музыкальный. Биографии знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров (А. Абаза, Н. Плевицкая, И. Суржиков, Г. Свиридов, В. Гридин, Л. Винцкевич, сестры Толмачевы), история создания музыкальных коллективов прошлых лет и современности (фольклорный ансамбль «Тимоня», симфонический оркестр Курской филармонии, «Русский камерный оркестр» и др.). Знакомство с филармонией, музыкальными школами, другими учреждениями, связанными с музыкой.

Модуль 3. Героические страницы истории малой родины.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Юные куряне – защитники Родины. Вечный огонь Памяти. Курск и подводный флот. Памятники боевой славы малой родины. Визитная карточка Курского края.

4 класс

Курскоеведение: География. История. Культура

Введение. Краеведение в моей жизни.

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения курса краеведения.

Модуль 1. География Курского края.

Моя школа: учительские династии. Школы Курской области.

Курск географический. Город Курск на карте России и Европы. Окрестности города Курска.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и области, их география, особенности их флоры, фауны и пр. Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность

поведения на воде.

Г.И. Шелихов – «Колумб Российский». Биография и открытия Г. И. Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимика Курского края. Топонимы Курска и Курской области.

Богатства недр земли Курской. КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области. Железная руда, ее свойства.

Модуль 2. Историческое прошлое.

Древние города Курского края. Как жили наши предки. Старинные усадьбы Курской губернии. История курских старинных усадеб (усадьба Нелидовых (с. Моква Курский район), усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой» (село Сафоновка Кореневского района), усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Золотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район), усадьба Мазепы (с. Ивановское Рыльский район) и пр.).

Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, по святивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священномученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.)

Святые православные места Курского края. Коренная пустынь – духовный центр России. История возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители. Курск в XIX веке.

Курск в XX веке. Исторические события, происходящие в Курске в XX веке. Курские пионеры в XX веке. Молодые города курского края.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Жизнь, судьба, подвиги детей в годы Великой Отечественной войны. *Моя малая родина в годы Великой Отечественной войны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.*

Модуль 3. Культурное развитие.

Гербы Курской области. Фольклор Курского края (сказания и легенды). Народные песни Курского края. Традиционные танцы Курского края: танки и карагоды. Учреждения культуры города Курска.

Герои-земляки. Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, при несших славу городу, России на военном поприще (В. Бочаров, Е. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелевской – Герои Советского Союза, Российской Федерации, А. Сергеев – герой русско-японской войны, М. Шеховцов – герой Отечественной войны 1812 года, А. Шеин – первый русский генералиссимус и др.).

Астрономы, изобретатели, ученые Курского края. Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М. Алисов – изобретатель наборной машины, В. Алехин – русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алекса – известный ученый-геодезист, М. Гуревич – советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников – ученый, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов – русский астроном-любитель, А. Снегирев – изобретатель управляемого аэростата, А. Уфимцев – советский изобретатель и авиационный конструктор, В. Шухов – великий инженер).

Почетные граждане города, села. Знакомство с их биографиями. «Человек года» – конкурс

общественного признания «Курская антоновка». «Курская антоновка» – премия лучшим курянам.

Спортивные традиции курян. Куряне – олимпийские чемпионы.

Курский край современный. Тенденции развития курского края в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр. Курск – город будущего. Достижения современности и проблемы, стоящие перед курянами.

Планируемые результаты освоения курса

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения курса планируется достижение следующих **личностных результатов**, которые отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России и своей малой родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к окружающим;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, проживающих в регионе;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- бережное отношение к родной природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» отражают овладение:

- универсальными учебными познавательными действиями

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- с помощью взрослого формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации, использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о курском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с задачей;

- универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, описывать достопримечательности родного края;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы, оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

- универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач деятельности;

корректировать свои действия для преодоления ошибок.

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;
- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;
- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;
- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;
- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;
- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;

- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	К- во часо в	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведени я занятий	Образовательны е ресурсы, включая электронные и цифровые	Дата проведения	
						по пла ну	по факту
1.	Вводное занятие. Первые курские краеведы.	2	Характеристика роли краеведения в сохранении исторической памяти. Примеры из жизни и деятельности курских краеведов.	Беседа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu.ru		
2.	С чего начинается Родина	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, соблюдение правил ведения диалога со сверстниками и учителем.	Круглый стол	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu.ru		
3.	Я и моя школа, мой дом, моя улица.	1	Поисковая, исследовательская работа. Постановка задачи исследования, подбор информационного материала, представление результатов работы.	Творческая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu.ru		
4.	Город Курск на карте Курской области	1	Практическая работа. Творческая лаборатория. Характеристика особенностей географического положения курского края, работа с картой.	Практическая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu.ru		
5.	Окрестности города Курска	1	Виртуальная экскурсия. Наблюдение, обобщение информации, рассказы о	Виртуальная экскурсия.	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu.ru		

			достопримечательностях своей малой родины.		collektion.edu/ru		
6.	Памятники природы Курской области и малой родины	1	Живая газета. Проектно-исследовательская работа. Использование новых понятий при характеристике памятников природы Курской области и малой родины	Проектно-исследовательская работа.	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
7.	Древний Курск. Откуда есть пошла земля Курская	1	Характеристика основных вех истории основания Курска, занятий земляков. Участие в обсуждении.	Беседа	http://old-kursk.ru		
8.	Моя малая родина в далеком прошлом	1	Проектно-исследовательская работа «История моего города (села, поселка) в далеком прошлом», творческая работа «Макет древнего города».	Проектно-исследовательская работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
9.	Как жили наши предки	1	Занятие-исследовательский проект. Характеристика особенностей жизни курян в историческом прошлом. Презентация результатов исследования.	Исследовательский проект.	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
10.	Летопись моей семьи	1	Практическая работа. Долгосрочные проекты (по выбору обучающихся) «Коллекция семейных кулинарных рецептов с комментариями», «Легенды семьи или традиции семьи»	Практическая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
11.	Дом, в котором я живу	1	Творческая работа «Дом, в котором я сейчас живу, дом, в котором хотел бы я жить».	Творческая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
12.	Старинные здания нашего города, села	1	Виртуальная экскурсия. Проектно-исследовательская работа «Свидетели исторических событий».	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
13.	Летопись в камне	1	Обзорная пешеходная экскурсия. Характеристика памятников архитектуры и исторически событий, с ними связанных	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		

14.	Мир старинного дома	1	Проектная работа «Мир старинного дома». Творческая работа «Курская хата-мазанка».	Творческая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
15.	Внутреннее убранство дома	1	Занятие-панорама. Проектно-исследовательская работа «Дома, терема, избы, избышки...» «История одной вещи» (по выбору обучающихся). Творческая работа «Макет курской избы».	Проектно-исследовательская работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
16.	Курский костюм	2	Дидактическая игра «Наряди куклу». Проектно-исследовательская работа «Русский (курский) костюм в живописи, поэзии, литературе»; «Традиции русского костюма в современной одежде» Творческая работа «Русские традиции в современной одежде».	Проектно-исследовательская работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
17.	Традиционные ремесла Курского края	1	Занятие-встреча с интересными людьми. Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами.	Занятие-встреча с интересными людьми	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
18.	Курское ковроткачество	1	Лекция-диалог. Творческая работа «Ткацкий стан», «Мой коврик» (по выбору обучающихся).	Творческая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
19.	Глиняных дел мастера. Кожлянская и суджанская игрушка	1	Мастер-класс по изготовлению глиняных изделий. Творческая работа «Подарок для семьи» (изготовление игрушек, посуды из глины, их роспись).	Творческая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
20.	Неповторимый курский говор	1	Игра «Догада». Долгосрочный исследовательский проект «Как говорят мои бабушка (дедушка, родственники, соседи)» (составление	Игра	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		

			семейного словарика)				
21.	Фольклор – духовное богатство курян	1	Анализ первоисточников. Исследовательская работа «Фольклор в моей семье».	Исследоват ельская работа	https://infourok.ru/ http://school- collektion.edu.ru		
22.	Усадьба Моква	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, интервьюирование. Дидактический театр.	Беседа	https://infourok.ru/ http://school- collektion.edu.ru		
23.	Курск литературный	1	Экскурсия. Литературная гостиная. Исследовательская работа «Писатели и поэты о Курске», «Писатели и поэты в Курске» (по выбору обучающихся). Творческая работа «Проба пера».	Виртуальн ая экскурсия	https://infourok.ru/ http://school- collektion.edu.ru		
24.	Курск театральный	1	Презентация «Традиции театра», «На курских подмостках...». Долгосрочный коллективный творческий проект: создание и постановка пьесы.	Творчески й проект	https://infourok.ru/ http://school- collektion.edu.ru		
25.	Курск художественны й	1	Виртуальное путешествие «Курск на старой открытке». Творческая мастерская «Уголок моего города», фотоколлаж «Мой Курск», альбом «Самые живописные места Курска» (по выбору обучающихся).	Виртуальн ое путешеств ие	https://infourok.ru/ http://school- collektion.edu.ru		
26. 27	Курск музыкальный	2	Участие в музыкальной гостиной. Исследовательская работа «Песни о Курске», составление песенника. Творческая работа «Моя песня о Курске».	Творческа я работа	https://infourok.ru/ http://school- collektion.edu.ru		
28	Курск в годы Великой Отечественной	1	Поисковая работа «Дети войны. Очень рано они повзрослели», «Маленькие	Поисковая работа	https://infourok.ru/ http://school-		

	войны		герои Курской битвы».		collektion.edu/ru		
29	Юные куряне – защитники Родины	1	Экскурсия. Описание подвигов юных защитников Родины.	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
30	Вечный огонь Памяти	1	Виртуальная экскурсия. Описание памятных мест, посвященных героям-курянам.	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
31	Курск и подводный флот	1	Встреча с интересными людьми. Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, интервьюирование.	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
32 33	Памятники боевой славы малой родины	2	Описание знакового события, подвига защитников Родины.	Экскурсия	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
34	Визитная карточка Курского края	1	Конференция. Характеристика достопримечательностей Курского края. Выставка курских сувениров.	Конференция.	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		

4 класс

Курсковедение: География. История. Культура

№ п/п	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные и цифровые	Дата проведения	
						по плану	по факту
1.	Вводное занятие. Краеведение в моей жизни	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, соблюдение правил ведения диалога со сверстниками и учителем.	Беседа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
2.	Моя школа: учительские династии. Школы	1	Встреча с интересными людьми. Участие в обсуждении.	Круглый стол	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		

	Курской области						
3.	Город Курск на карте России и Европы.	1	Практическая работа с картой. Творческая работа: макет «Рельеф моего края». Экскурсия на участок местности, где можно показать рельеф, почву, почвенные слои и пр.	Практическая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
4.	Окрестности города Курска	1	Виртуальная экскурсия. Характеристика достопримечательностей своей местности.	Виртуальная экскурсия.	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
5.	Реки Курской области и их обитатели	1	Исследовательский проект «Осторожно – вода!» (о загрязнении рек города), «Кур полноводный». Творческая работа: конкурс на лучший плакат о бережном отношении к воде.	Исследовательский проект	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
6.	Г.И. Шелихов – Колумб Российский	1	Исследовательский проект «По стопам Г. Шелехова». Творческая работа: разработать тематический экскурсионный маршрут по Курску, Курской области.	Исследовательский проект	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
7.	Топонимика Курского края	1	Проектно-исследовательская работа: создание топонимического словарика Курской области. Исследовательский проект «Тезки Курска на карте мира».	Проектно-исследовательская работа:	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
8.	Богатства недр земли курской. КМА.	1	Долговременный проект на лето: создание коллекции полезных ископаемых, встречающихся в определенном месте (селе, деревне, дачном поселке, месте, где отдыхали обучающиеся и пр.)	Долговременный проект на лето:	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		

Модуль 2. Историческое прошлое

9.	Древние города курского края	1	Характеристика исторического прошлого древних городов курского края.	Беседа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
----	------------------------------	---	--	--------	--	--	--

10.	Как жили наши предки	1	Экскурсия. Творческий проект.	Творческий проект	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
11.	Старинные усадьбы Курской губернии	2	Исследовательская работа «Святые Курские места», «Святые и святыни Курской земли» (по выбору). Творческая работа: разработка маршрута экскурсии «По святым местам города Курска»,	Творческая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
12.	Святые православные места Курского края	1	Виртуальная экскурсия.	виртуальная экскурсия.	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
13.	Коренная пустынь – духовный центр России	1	Виртуальная экскурсия в Коренную пустынь.		https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
14.	Курск в XIX веке	1	Участие в обсуждении, соблюдение правил ведения диалога со сверстниками и учителем.	Беседа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
15.	Курск в XX веке	1	Творческая работа «Курск глазами моих родных (бабушек, дедушек, родителей, родственников)».	Творческая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
16.	Курские пионеры в XX веке	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, соблюдение правил ведения диалога со сверстниками и учителем.	Беседа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
17.	Молодые города курского края	1	Характеристика значимости городов, истории их появления. Участие в обсуждении.	Беседа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
18. 19	Курск в годы Великой Отечественной войны	2	Поисковая работа: создание папки с материалами «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Заменяем вас в строю».	Поисковая работа:	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
20.	Моя малая родина в годы Великой Отечественной	1	Описание подвига курских партизан, жизни курян в тылу, приведение примеров стойкости курян в годы	Поисковая работа:	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		

	войны		оккупации.				
21.	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1	Конференция. Подготовка и презентация выступлений.	Конференция.	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
22.	Возрожденный Курск	1	Участие в обсуждении, соблюдение правил ведения диалога со сверстниками и учителем.	Круглый стол	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
23.	Вечный огонь Памяти	1	Характеристика земляков, прославивших родной край на полях сражений, приведение примеров их подвигов.	Круглый стол	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
24.	Гербы Курской области	1	Характеристика особенностей геральдики городов Курской области. Исследовательская деятельность.	Исследовательская деятельность.	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
25.	Фольклор Курского края (сказания и легенды)	1	Рассказывание легенды, предания, приведение примеров.	Творческая работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
26.	Народные песни Курского края	1	Встреча с интересными людьми. Концерт народной песни.	Концерт	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
27.	Традиционные танцы Курского края: танки и карагоды	1	Встреча с интересными людьми. Концерт народного танца.	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
28.	Учреждения культуры города Курска	1	Встреча с интересными людьми, участие в мастер-классе, игра.	Игра	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
29.	Астрономы, изобретатели, ученые Курского края	1	Характеристика достижений курян в области науки, приведение примеров научных открытий.	Диалог	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
30.	Почетные граждане города, села	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Участие в мастер-классе от гостя.	мастер-класс от гостя.	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
31.	Курская антоновка – премия лучшим курянам	1	Обсуждение вопросов: Каких людей называют почетными гражданами? Что нужно делать, чтобы стать почетным	Беседа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		

			гражданином?				
32.	Спортивные традиции курян	1	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Встреча с курскими спортсменами, тренерами.	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
33.	Курский край современный	1	Характеристика достижений современности и проблем, стоящих перед жителями курского края.	Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		
34.	Курск – город будущего	1	Проектная работа «Вперед, к 1000-летию города!» Творческая работа «Мой Курск через 100 лет». Конкурс сочинений «Я родом из Курска».	Проектная работа	https://infourok.ru/ http://school-collektion.edu/ru		

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

3. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования / Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

4. Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Администрации Курской области от 11.11.2022 № 1284-па.

5. Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Курской области от 14.02.2023 № 1-305.

6. Целевая модель организации воспитательной работы в Курской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.03.2023 № 1-380

Дополнительная литература

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.

2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.
3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
4. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей – школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2006.
5. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов – изобретатель наборной машины// Городские Известия. – 2004. – №106.
6. Грива Т. Федор Семенов – курский астроном//VIP. – 2006. – № 5(39).
7. Жукова Л.Н. Выбираю таран. – М.: Молодая гвардия, 1985.
8. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель», 1998.
10. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров Курск. – Изд. центр «ЮМЭКС» 1997.
11. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткий справочник. – М.: "Республика", 1995.
12. Курский край в истории Отечества / Под ред. Л. С. Полнера. – Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-та, 1996.
13. Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель. – Курск: Сейм, 1996.
14. Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно– историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под ред. Н.М. Кургузовой, Н. С. Степановой. – Курск: ООО «Учитель», 2002.
15. Окаев В. П. Решение проблем сохранения и возрождения материальной народной культуры Курской области. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Курского края: сборник статей / Под. ред. Н. К. Шабанова. – Курск, Изд-во КГУ, 2006.
16. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
17. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней / Сост. Проф. П. В. Иванов. – Воронеж: Центр.-Черноз. книжн. изд-во, 1981.

18. Улицы города Курска. Справочник по истории улиц и площадей города. 1782-2000 г.г. / Сост. А. С. Травина. – Курск, 2000.

19. Холодова Е. В. Усадьбы Курской губернии: Историко-архитектурные очерки. Приложения: Свод загородных усадеб, храмов и монастырей Курской области. – Курск: ТОО "Крона", 1997.

Электронные ресурсы

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>
2. Малая Курская энциклопедия // <http://mke>
3. <http://kursk-museum.ru/>– Курский областной краеведческий музей
4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/>– Курский государственный областной музей археологии
5. www.gradmuzey.ru– Железногорский краеведческий музей
6. www.bolshoydub.ru - Музей партизанской славы «Большой дуб»
7. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина