

Принят на заседании педагогического совета  
школы протокол № 5 от 31 марта 2025 г.  
Утверждён приказом № 23 от 31.03. 2025 г.

Директор школы

Т. А. Рябцева

**Отчет о самообследовании  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нижнереутская основная общеобразовательная школа»  
Фатежского района Курской области  
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» за 2024 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проводилось по показателям в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями. Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы.

**1. Общие сведения о МКОУ «Нижнереутская основная  
общеобразовательная школа»**

**1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области

**1.2. Юридический и фактический адрес школы:** 307121, Курская область, Фатежский район, село Нижний Реут, дом 62

**1.3. Телефон:** 8 (47144) 3-25-56;

адрес электронной почты: [fatej280@yandex.ru](mailto:fatej280@yandex.ru);

адрес сайта школы: <https://sh-nizhneretskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.4. Учредитель:** Администрация Фатежского района Курской области в лице Управления образования Администрации Фатежского района Курской области, договор № 1 от 20.01 2011г.

**1.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

-Устав школы, утвержден приказом управления образования Администрации Фатежского района Курской области от 03 декабря 2014 г. № 66 с изменениями, утверждёнными приказом № 7 управлением образования Администрации Фатежского района Курской области от 26.01.2017 г.;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица 46 № 001675700 от 24 октября 1999 г. МИФНС России № 5 по Курской области, ИНН 4625003771;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 46 № 001675696, от 07.07.2011г. МИФНС России № 5 по Курской области, ОГРН 1024600809881;
- В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним зарегистрировано: объект недвижимости: школа. Вид, номер и дата государственной регистрации права: собственность, 46-46/012-46/026/001/2016-3264/1, 27.12. 2016 г;
- Свидетельство о праве на земельный участок выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 18. 03. 2017 г., кадастровый номер 46:25:150301:187;
- Выписка из реестра **лицензий** по состоянию на «18» января 2023 г., регистрационный номер № Л035-01252-46/00220643 от «18» мая 2017 г., статус—действующая. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1/1-644 от 18 мая 2017, выдана Министерством образования и науки Курской области, бессрочная;
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную **аккредитацию** образовательным программам» по состоянию на 21 января 2025 г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01252-46/01174549. Дата предоставления государственной аккредитации: 26.06.2017. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно;
- коллективный договор, регистрационный номер 1447, выдан 02.11.2022 г.

**1.6. Организационно-правовая форма--учреждение. Тип муниципального учреждения – казённое.**

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуемые образовательные программы:

- Начальное общее образование,
- Основное общее образование,
- Дополнительные образовательные программы следующих направленностей:  
**социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной**

**1.7. Локальные акты учреждения:**

**Общественно – государственное управление**

Положение о педагогическом совете;

Положение о Совете школы;

Положение об общешкольном родительском собрании;

Положение об общем собрании работников;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение об общешкольном родительском комитете;

### **Организация образовательного процесса**

Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области;

Режим занятий обучающихся;

Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

Порядок (правила) посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования;

Положение об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа», реализующем образовательные программы начального общего и основного общего образования;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о конфликте интересов;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о ликвидации академической задолженности;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положение о внутришкольном контроле в общеобразовательном учреждении;

Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

Положение о языке образования;

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;

Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, проведению письменных работ и проверке тетрадей;

Положение об организации обучения детей с ОВЗ;

Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о рабочей программе учителя;

Положение о школьной предметной олимпиаде;

Положение о детском общественном объединении;  
Положение об учебном фонде школьной библиотеки  
МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа»;  
Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МКОУ «Нижнереутская ООШ»;  
Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

### **Организация сопровождения обучающихся**

Положение о школьной библиотеке;  
Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся;  
Положение о внеурочной деятельности;  
Положение о работе методического совета;  
Положение о школьном методическом объединении;  
Положение о методическом объединении классных руководителей;  
Положение о классном руководстве;  
Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;  
Положение о постановке учащихся и их семей на внутришкольный учёт;  
Положение о классном часе;  
Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося;  
Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся;  
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся общеобразовательного учреждения;  
Положение об организации питания обучающихся;  
Положение об учебно-опытном участке;  
Правила внутреннего распорядка учащихся;

### **Внутренний распорядок работы, работа с кадрами**

Правила внутреннего трудового распорядка;  
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;  
Правила внутреннего трудового распорядка;  
Положение о введении эффективного контракта с работниками;  
Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;  
Положение о порядке и формах повышения педагогического мастерства;  
Положение об оплате труда работников;  
Положение о выплатах стимулирующего характера работникам;  
Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;  
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа»;

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися школы;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение о работе с предложениями, заявлениями и жалобами граждан;

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа»;

### **Ведение школьной документации**

Положение о ведении электронного журнала в МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа»;

Положение о порядке ведения и проверке ученических тетрадей;

Положение о ведении дневников обучающихся;

Положение об экспертной комиссии по заполнению документов об образовании;

Положение о программе внеурочной деятельности;

Положение о рабочей программе учебных предметов;

Положение об официальном сайте образовательного учреждения;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение об организации привлечения дополнительных источников финансирования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области;

Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся;

Положение о самообследовании;

О публичном докладе;

Инструкция по организации антитеррористической безопасности;

Инструкция по охране труда;

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Нижнереутская ООШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2024-2025 учебном году в учебном плане появились новые предметы: труд(технология) и ОБЗР. В 2023-2024 учебном году в школе были открыты предпрофессиональные классы: агроклассы в 8 и 9 классах.

Социальный партнёр: «Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский агротехнологический колледж» с 1 сентября 2024 года проводит в школе внеурочную деятельность дистанционно, по средам. В мессенджере «Сферум» создана группа Центр профессиональной ориентации ДАТК»

## **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся – 4 часа.
- Профориентационный урок;
- Уроки "Россия - мои горизонты";
- ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. В 8 классе **Профориентация. Найди свой путь**, в 9 классе **Профориентация. Моё призвание**

## **Реализация права обучающихся на получение образования**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2024 год</b>
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	1
в том числе:	
исключенных из ОУ	0
по другим причинам	1
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	1
не работают и не учатся	0

Связь с социумом:

МО «Русановский сельсовет»

|  
Школа

МУК «Нижнереутский  
сельский клуб»

МУК «Нижнереутская  
сельская библиотека»

На начало 2024 учебного года образовательный процесс осуществлялся на основании следующих образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

### **Воспитательная работа**

В Школе реализуются Дополнительные общеразвивающие программы:

№ п.п	Направленность	Название кружков	Кол-во обучающихся	Кол-во Час. в неделю	Классы
1	Физкультурно-спортивная	ШСК «Путь чемпиона»	16 чел	2	От 11 до 15 5 кл—4 уч-ся 6 кл—3 уч-ся 7 кл—2 уч-ся 8 кл—2 уч-ся 9 кл—5 уч-ся
2	Социально-гуманитарная	Мой мир вокруг	6 чел	2	От 6 до 11 лет 1 кл—2 уч-ся 3 кл—3 уч-ся Дошкольники--1
3	Художественная	Творческая фантазия	10 чел	2	От 9 до 14 4 кл—3 уч-ся 5 кл—4 уч-ся 7 кл—2 уч-ся 8 кл—1 уч-ся
4	Художественная	Умные нотки	9 чел	3	От 8 до 14 лет 3 кл—3 уч-ся 5 кл—4 уч-ся 8 кл—2 уч-ся

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2024 года.

В рамках воспитательной работы в школе ведётся профилактическая работа по противодействию экстремизму и терроризму.

### **Реализация мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению

в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом мероприятий, посвященных проведению в МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Года семьи в Российской Федерации на 2024 год в период с 12.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план были включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 12.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	12.01.2024	Зам. дир. по УВР
2	Калейдоскоп «Семейные традиции народов России»	26.01.2024	Зам. дир. по УВР; Советник по воспитанию
3	Выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	07.02.2024	Старшая вожатая
4	Конкурс чтецов «Родные люди»	27.02.2024	Учитель литературы
5	Фотовыставка «Лучше мамы моей нет»	07.03.2024	Советник по воспитанию
6	Фольклорный праздник Масленица	13.03.2024	Старшая вожатая; Советник по воспитанию
7	Проведение родительского собрания по теме: «Сохранение традиционных семейных ценностей»	26.03.2024	Зам. дир. по УВР; Советник по воспитанию
8	Общешкольный спортивный семейный праздник «О спорт – ты мир!»	26-27.04.2024	Учитель физкультуры
9	Общешкольное внеклассное мероприятие «Семейные ценности глазами детей»	10.04.2024	Советник по воспитанию
10	Час воспоминаний. «Я помню. Я горжусь» (правники победы)	06.05.2024	Зам. дир. по УВР; Советник по воспитанию
11	Бессмертный полк	09.05.2024	Зам. дир. по УВР Советник по воспитанию
12	Общешкольное мероприятие, посвященное Международному дню семьи.	15.05.2024	Советник по воспитанию, старшая вожатая
13	Конкурс рисунков «Я и моя семья». Рисунки на асфальте.	31.05.2024	Старшая вожатая
14	Акция «Читающая семья»	05.2024	Советник по воспитанию

15	День защиты детей «Праздник моей семьи»	01.06.2024	Советник по воспитанию
16	День любви, семьи и верности	08.07.2024	Советник по воспитанию
17	Участие в районных и в региональных ежегодных областных конкурсах по семейной тематике: - «Семейный альбом»; - «Семейный очаг»; - «Многодетная семья — хранительница традиций»; - «Точка опоры - семья»; - «С заботой о людях».	В течение года	Зам. дир. по УВР Советник по воспитанию
18	Участие в областном фотоконкурсе «В объективе семья» в рамках Областного фестиваля «Детство без границ»	Январь--май	Старшая вожатая
19	Участие в творческом конкурсе «Семейный калейдоскоп» в рамках Областного фестиваля «Детство без границ»	Январь--май	Старшая вожатая
20	Фотовыставка ретро - фотографий семей с. Нижний Реут «Загляните в семейный альбом»	май	Классные руководители
21	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	01. 10. 2024	Советник по воспитанию, старшая вожатая
22	Праздничное мероприятие «День отца»	15. 10. 2024	Советник по воспитанию, старшая вожатая
23	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек	28. 10. 2024	Классные руководители
24	Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям.	ноябрь	Зам. дир. по УВР Советник по воспитанию
25	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	24. 11.2024	Советник по воспитанию, старшая вожатая
27	Тематические выставки, посвященные году семьи	В течение года	Библиотекарь, старшая вожатая
28	Проведение классных часов по теме: «Сохранение традиционных семейных ценностей», «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» и т.д.	В течение года	Классные руководители
29	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь	Зам. дир. по УВР; Советник по воспитанию

По мнению участников образовательного процесса самыми запоминающимися мероприятиями были: Фотовыставка «Лучше мамы моей нет», Фольклорный праздник Масленица, Проведение родительского собрания по теме: «Сохранение традиционных семейных ценностей»; Бессмертный полк; Общешкольное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек; Праздничное мероприятие «День отца»; Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери и др. Активное участие в подготовке и

проведении мероприятий приняли педагоги школы Колкнева Н. М, Гнездилова Г. А., Гнездилова И. А., Борзенкова С. В., классные руководители.

Учащиеся школы участвовали в фотовыставке «Лучше мамы моей нет». Дети оформили стенгазету, размещали свои фотографии в школьной группе в ВК. Данное мероприятие воспитывало в детях гордость за свою семью, каждый ребенок хотел показать, что его мама лучше всех.

Фольклорный праздник «Масленица» объединил родителей и детей. К празднику готовились костюмы, пеклись блины. Также было изготовлено чучело Масленицы. Праздник проходил в игровой, веселой обстановке: дети участвовали в конкурсах, играли в народные игры, водили хоровод, а в конце праздника пили чай с вкусными блинами.

Бессмертный полк и празднование Дня Победы традиционно проводятся в школе. Дети несли портреты своих дедушек, участников ВОВ; принимали участие в акции «Окна Победы».

Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню бабушек и дедушек проводились в различных формах: поздравления, изготовление праздничных открыток, подготовка сценок, песен, стенгазет. К каждому мероприятию украшали зал.

В течение года библиотекарь школы Гнездилова Г. А. проводила тематические книжные выставки на тему семейных ценностей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

#### **Выводы:**

1. Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи практически реализован, все учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях
2. Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дали новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

### **3. Показатели деятельности МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию, 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	0

	общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Выпускник не сдавал ГИА
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Выпускник Не сдавал ГИА
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 19 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек 15 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83 %
1.29.1	Высшая	0/0 %
1.29.2	Первая	10/83 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8/66 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	12/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м

#### 4. Оценка системы управления организации:

4.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

4.2. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;

4.3. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет Школы, Родительский комитет Школы, Общее собрание работников Школы.

#### 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

5.1. В 2023-2024 учебном году в 1—9 классах и классах для учащихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость обучалось 25 человек, 1 учащаяся выбыла, на конец года осталось 24 учащихся, из них успевают 24 учащихся, в т. ч. аттестованы **23** учащихся по общеобразовательной программе, по

адаптированной программе для учащихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость— 1 обучающийся.

Обученность составляет—100 %, средняя отметка по школе—4,06; качество знаний всего—39 %.

Все учащиеся переведены в следующий класс, неуспевающих и оставленных на повторное обучение нет.

Проводилось анкетирование родителей по изучение удовлетворённости родителями работой школы:

--удовлетворённость качеством образования—100%;

--на вопрос: получают ли учащиеся необходимые знания по предметам, 100 % родителей ответили положительно.

В марте-мае, сентябре-октябре 2024 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали ожидаемый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

#### Результаты ГИА (общая информация) 2023-2024 уч. год

В 2024 г. школу окончил 1 ученик. Он не сдавал ГИА, итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации

Предмет	Количество баллов
Русский язык	--
Математика	--

**Информация о трудоустройстве  
выпускников 9 класса МКОУ «Нижнереутская  
основная общеобразовательная школа» 2024 год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ученика	Наименование ВУЗа или ССУЗа	Специальность	Форма обучения
1	Круглов Александр Владимирович	ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	Очная, бюджет

## 5.2. Воспитательная работа школы строилась на основе **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год**

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нижнереутская основная общеобразовательная школа" Фатежского района Курской области расположена в сельской местности, в 14-х километрах от районного центра. В шаговой доступности от образовательного учреждения находятся Братская могила погибших во время Великой Отечественной войны, сельская библиотека. Школа активно взаимодействует с Нижнереутским сельским домом культуры, библиотекой, администрацией сельского совета, является участником сетевого взаимодействия. Большинство детей из полных семей. В школе присутствует класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучаются учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- принцип преимущества здоровьесбережения ребёнка.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует принцип товарищеского соперничества между классами, поощряется социальная активность обучающихся;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **целью воспитания** в МКОУ "Нижнереутская основная общеобразовательная школа" — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	Количество учащихся, стоящих на учете ПДН
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0

**Информация о победителях и призерах различных конкурсов:  
муниципального, регионального, всероссийского уровня**

Ф.И.О.	Название конкурса	Результат (место)
Колкнева Н. М.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции творчества и современность»	Участие
	Районное массовое мероприятие «Наследники традиций»	Участие
Гнездилова Г. А.	Конкурс ко дню Героев Отечества «Гордимся Героями Отечества»;	Сертификаты участников Евлоева А. и Евлоева Л.
	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности;	Сертификаты участников
	Областной конкурс «Неопалимая купина», муниципальный этап	I место, Борзенков Е. I место, Круглов А.
	Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофория»;	Участие
	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Курская область»	Сертификаты участников (4 учащихся)
Гнездилова Г. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру»	Дипломы победителей, сертификаты участников и похвальные грамоты

	<p>Районное массовое мероприятие «Неделя детской книги»</p> <p>Районный конкурс «Неопалимая Купина»</p> <p>Районный конкурс хоровых и вокальных коллективов общеобразовательных школ</p> <p>Районный конкурс выставка «Богатство страны «Светофория»</p> <p>Районный конкурс «Детству – безопасные дороги».</p>	<p>Колкнев А., Борзенков Е., Брусенцева В. участники</p> <p>Колкнев А. 1 место Лазарев А. 1 место</p> <p>Борзенков Е. участник</p> <p>Лазарев А. участник</p> <p>Борзенков Е. участник</p>
Борзенкова С. В.	<p>Районный конкурс «Пасхальная радость»; Районное массовое мероприятие «Конкурс ИЗО</p> <p>Районный конкурс «Неопалимая Купина»</p> <p>Районный конкурс «К малой Родине любовь»</p> <p>Районный конкурс выставка «Богатство страны «Светофория»</p>	<p>Участник, Борзенков Е.</p> <p>Участники Фельцан Д., Борзенков Е.</p> <p>Борзенков Е.</p> <p>Борзенков Е.</p>
Галаганова Л. В.	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на «Учи.ру»</p>	<p>Дипломы победителей, сертификаты участников и похвальные грамоты</p>
Провоторов А. А.	<p>Районные соревнования по русской лапте (команда):</p> <p>Районные соревнования по русской лапте среди учащихся общеобразовательных школ.</p> <p>Соревнования по зимнему многоборью ГТО за переходящий «Кубок Бабкина» среди обучающихся общеобразовательных школ</p>	<p>III место, команда,</p> <p>III место, команда</p> <p>II место, Дикий Пётр</p>

	<p>Фатежского района;</p> <p>Районные мероприятия по мини-футболу среди учащихся основных общеобразовательных школ.</p> <p>Районный турнир по шахматам.</p>	<p>II место, команда</p> <p>III место, Дикий Пётр,</p>
Старший вожатый Колкнева Н. М.	Районное мероприятие «Конкурс фольклорных коллективов»	участие
	Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»	участие
Беклемищева Н. А.	<p>Районный конкурс «Живая классика»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p>	<p>Участие, Минаков С.</p> <p>Участник, Колкнев А.</p> <p>III место, Евлоева Х.</p>
Рябцев С. В.	Акция Боевые листки «Герои моей семьи»	участие
Рябцева Т. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на «Учи.ру»	Дипломы победителей, сертификаты участников и похвальные грамоты
Галкина И. В.	<p>Районный конкурс «Дед Мороз-единоросс»</p> <p>Районный конкурс «Свет Рождества»</p> <p>Районный конкурс «Детству безопасные дороги»</p>	<p>Участие, Брусенцева П., Широбокова В., Дудаева А.</p> <p>Дудаева А., 3 место</p> <p>Дудаева А., участие</p>

## 6. Оценка организации учебного процесса

## 6.1. Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели—1 класс,  34 недели – 2-4 классы	34 недели – 5-8 классы;  36 недель – 9 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	По 10 мин., во 2- 4 классах; после 1 урока – 15 мин., после 3 урока – 25 мин.	По 10 мин.,  после 1 урока – 15 мин., после 3 урока – 25 мин.
Продолжительность уроков	1 класс-35 мин 1 и 2 четверть, 40 мин—3,4 четверти;  2-4 классы – 40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2-4 классы по четвертям. Годовая отметка	По четвертям. Годовая отметка
Сменность:	одна	одна
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4	5
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;
5. Закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **6.2. Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение.**

### **Пояснительная записка к учебным планам МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области на 2024– 2025 учебный год**

Учебные планы МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области на 2023– 2024 учебный год разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”.
- Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства

просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

-Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09. 2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой)
- Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области, утвержденного приказом Управления образования администрации Фатежского района Курской области от 3 декабря 2014 г. № 66;

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся, состав учебных предметов, факультативных занятий, курсов по выбору; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план определяет состав и структуру образовательных предметных областей по классам.

Учебный план включает индивидуальные учебные планы для обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития или умственную отсталость.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Продолжительность перемен 10 минут, после 1 урока 20 минут, после 3 урока – 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе— 33 недели.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели – 1--9 классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет: для обучающихся 2--9 классов-- не менее 30 календарных дней; не менее 8 календарных недель летом.

### Учебный план начального общего образования I,II, III, IV классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				ИТОГО
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	0	2

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1		1		2
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	89
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		660	748	748	782	3039

Информация о формах промежуточной аттестации:

Промежуточной аттестацией по всем предметам является годовая отметка.

**Учебный план  
основного общего образования 5, 6, 7, 8, 9 классы**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2

Итого	27	29	30	31	32,5	149,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>	2	1	2	2	0,5	7,5
Биология	1		1			
Практикум по русскому языку				1		
Решу ОГЭ по русскому языку					0,5	
Элективный курс по математике	1	1	1			
Химия в задачах и упражнениях				1		
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

Информация о формах промежуточной аттестации:

Промежуточной аттестацией по всем предметам является годовая отметка.

**План внеурочной деятельности  
МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа»  
на 2024 – 2025 учебный год  
(начальное образование)**

№ п/п	Направления ВД	Наименование курса ВД	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по плану			
				1 класс	1 (ОВЗ) класс	3 класс	4 класс
1	Духовно-нравственное воспитание	Я-курянин	Кружок			1	1
2	Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1
		«Орлята России»	Кружок			1	
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Кружок	2			
		Школьный театр «Светлячок»	Кружок			1	1
		Соловушка	Кружок			1	1
		Музыкальная шкатулка	Кружок	1			
4	«Учение с увлечением!»	Мой друг – английский язык.	Учебный курс			2	
		Занимательная грамматика	Учебный курс				2
	ИТОГО			4		7	6

**(основное образование)**

№ п/п	Направления ВД	Наименование курса ВД	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по плану				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

			и					
1	ВД по учебным предметам образовательной программы (Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов)	Английская грамматика	Учебный курс	2				
		В мире английской грамматики	Учебный курс			2		
		Биология в вопросах и ответах	Учебный курс					2
2	ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Кружок	1	1	1	1	1
3	ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Классный час		1	1	1	1
		Профориентация. Найди свой путь.	Кружок				2	
		Профориентация. Моё призвание.	Кружок					2
		Семьеведение	Кружок					1
		Школьный театр «Светлячок»	Кружок	1				
4	Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание	Разговор о важном!	Классный час	1	1	1	1	1
		ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Я, ты, он, она— вместе целая страна»	Кружок	1			
		ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Я--курянин	Кружок	1	1	1	1
	ИТОГО			7	4	6	6	9

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### 7.1. Кадровый потенциал ОУ.

#### 7.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 14

Показатель	Количество человек	%
------------	--------------------	---

Всего педагогических работников (число человек)		12	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности): -учитель немецкого языка		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	100 %
	со средним специальным образованием	0	0 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	100%
	Высшую	0	0
	Первую	10	83 %
	Соответствие занимаемой должности	1	8 %
	Не имеют категорию	1	8 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	83 %
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	0	
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	1	8 %
	Советник по воспитанию	1	8 %
	Педагог дополнительного образования	0	
Другие должности	0		
Имеют учетную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	33

### 7.1.2. Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Докукина Диана Вадимовна	Первая	Нет

### 7.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	--	--	--	--	--

### 7.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров:

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 12 человек, из них 1 руководитель в ОГБОУ ДПО КИРО, на сайте Единый урок и др.

2022 уч. год—11 человек

2023 уч. год—

2024 уч. год--

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе  
**«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в  
работе учителя»**

## **8. Оценки качества учебно-методического обеспечения**

**Методическая тема:** «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды»

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся;
- создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС;

Задачи методической работы:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-9 классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- ориентация образовательного процесса на использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке обучающихся;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- организация учителем «развивающей среды» в классе, на уроке;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- совершенствование педагогических и руководящих кадров;

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные направления деятельности

- Изучение нормативных документов, приказов и писем Министерства образования, комитета образования Курской области;
- Проведение открытых уроков и семинаров; обобщение и распространение опыта работы
- Подготовка и проведение олимпиад различного уровня;
- Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка;
- Аттестация педагогических работников

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2022	0	0
2	2023	0	0
3	2024	0	0

## РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

1. Победители школьного этапа олимпиады:

по литературе: Колкнев А.—7 класс, учитель Беклемищева Н. А.

по ОБЗР: Евлоева Х., Фельцан Д.—5 класс; Кондрашов Н.—7 класс; Брусенцев А.,—9 класс, учитель Гнездилова Г. А.;

2. Призёры школьного этапа олимпиады:

по русскому языку: Фельцан Д.—5 класс, учитель Беклемищева Н. А., Лазарев А.—4 класс, учитель Слободина С. Н.

по литературе: Борзенков Е.—5 класс, учитель Беклемищева Н. А.

по ОБЗР: Борзенков Е., Брусенцева В.—5 класс; Евлов А-М.—6 класс; Колкнев А.—7 класс; Дудаева М., Минаков С.—8 класс; Брусенцев Д., Евлов и. Евлов А.—9 класс, учитель Гнездилова Г. А.;

по труду (технологии): Брусенцев А.,—9 класс, учитель Колкнева Н. М.

по физической культуре: Брусенцев А.—9 класс, учитель Провоторов А. А.

по экологии: Евлов А.—9 класс, учитель Гнездилова И. А.

3. Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания по физике, математике, биологии, информатике, химии, истории, обществознанию, астрономии, английскому языку

## Итоги участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней (2024 г.)

Количество учащихся, принявших	Количество победителей и призёров	Количество учащихся, принявших	Количество победителей и призёров
--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

участие в олимпиадах муниципального уровня		участие в олимпиадах регионального уровня	
2	0	0	0

## 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

### 9.1. Библиотечный фонд (2024 г.)

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности	
		Начальное общее	Основное общее
Объем фонда библиотеки	2164		
учебники	1329	100	100
учебно-методическая литература	0		
художественная	1222	30	60
Справочный материал	15	100	100
подписная	1	0	0

## 10. Оценка качества материально-технической базы.

### 10.1. Состояние и использование материально-технической базы

Сведения о наличии здания	Площадь помещения	Право на здание	Филиалы	Количество учебных кабинетов	Плановая мощность
Здание--1, год постройки 1983	251.8 кв.м	Безвозмездное пользование	Нет	6	50 чел

#### 10.1.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
ПК	4	На уроках, кружках
Ноутбук	2	В управлении
Ноутбук	5	На уроках, кружках
Ноутбук	1	Контингент
Ноутбук	1	Библиотека

#### 10.1.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
МФУ	3
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Мультимедийные проекторы	3
Пианино	1

Интерактивная доска	2
Принтер	5

### 10.1.3. Учебно – наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Учебные таблицы	1 комплект
Литература	Учебные таблицы	1 комплект
Математика	Учебные таблицы	1 комплект
История	Учебные таблицы	2 комплекта
Физика	Учебные таблицы	1 комплект
Химия	Учебные таблицы	2 комплекта
	Набор химических реактивов	1 комплект
	Набор химической посуды	1 комплект
Биология	Учебные таблицы	1 комплект
География	Глобус	3
	Карты	1 комплект
Информатика	Учебные таблицы	1 комплект
ОБЖ	Учебные таблицы	1 комплект

10.2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.);

-Наличие автоматической пожарной сигнализации—имеется. В организации установлена ППКОП «ГРАНИТ-5». Средства пожаротушения—огнетушители, 16 шт.

Ежедневная охрана объекта осуществляется сторожами, 4 чел. Организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС и кнопки экстренного вызова по GSM каналу;

Имеется камера слежения;

### 10.3.Состояние территории организации (состояние ограждения и освещение участка)

-Территория организации ограждена, участок освещается в вечернее время.

## 11. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья.

### 11.1. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы;

-Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам—медицинского кабинета нет. Медицинское обеспечение осуществляется фельдшером ОБУЗ «Фатежская центральная районная больница имени «Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого, Святого Луки» по договору № 4 о совместной деятельности от 09 января 2017 г. по организации медицинского обслуживания. Лицензия на осуществление медицинской деятельности оформлена от «26» ноября 2020 г., серия № ЛО 002991, регистрационный номер ЛО-46-01-002345;

## 11.2. Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров;

-Все сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры.

## 11.3. Анализ заболеваемости обучающихся;

Год	2024/2025 Учебный год
Всего учащихся	24
Имеющих заболевания	23
Имеющих инвалидность	1

## 11.4. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Группа па здоровья	Количество обучающихся					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
I	0	0	0	0	0	0
II	12	15	11	11	11	13
III	0	2	0	2	0	2
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	1	0

## 11.4. Сведения о случаях травматизма среди воспитанников;

-Случаев травматизма среди учащихся не было.

## 11.5. Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм;

-Расписание составляется с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 («Гигиенические рекомендации к расписанию уроков (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

Для учащихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для учащихся основного общего образования - на 2, 3, 4 уроках. Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со

средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Занятия физической культурой в основном проводятся в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

#### **11.6. Оценка качества организации питания;**

-Питание обучающихся организовано в одну смену, в столовой на 14 посадочных мест. Буфет не имеется. Питание двухразовое.

Качество эстетического оформления залов приема пищи--удовлетворительное;

На начало 2024-2025 учебного года процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием на бесплатной основе (за счет бюджетных средств) в количестве 16 детей, что составляет 67 % от общего количества, за счёт родительской платы—8, 33 %.

Численность обучающихся, получающих дотации, имеющие льготы по оплате питания:

1	Из малообеспеченных семей	1
2	Из многодетных семей	7
3	Дети, обучающиеся по адаптированным программам (1-4 класс)	1
4	Учащиеся 1-4 классов	7

#### **11.4.Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;**

Договоры с поставщиками продуктов;

-Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией в ООО «ПродИнвест», юридический адрес: г. Курск, ул. Студенческая 18, кв. 38.

Качество питания;

-Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе 3-х человек.

Наличие необходимой документации;

В МКОУ «Нижнереутская ООШ» имеется необходимая документация по организации питания:

Гигиенический журнал сотрудника

Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях

Журналы учета температурного режима холодильников;

Журнал бракеража готовой пищевой продукции;

Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции;

журнал утилизации пищевых отходов;

журнал утилизации биологических отходов

Ведомость контроля рациона питания (формы учетной документации пищеблока – приложение № 1-5 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

-копии примерного 10-дневного меню, утвержденных главным врачом филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области в г. Железногорске»

-ежедневные меню;

-приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные, ветеринарные свидетельства, декларации соответствия и др.);

-книга отзывов и предложений.

В целях предотвращения рисков распространения инфекционных заболеваний к началу 2024-2025 учебного году был подготовлен план профилактических мероприятий

### План профилактических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
	<b>1. Мероприятия, проводимые в образовательной организации</b>		
1.1.	Проведение перед открытием организации генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.2.	Закрепление за каждым классом учебного помещения. Организация предметного обучения и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении. Исключение общения обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.3.	Проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.4.	Установка при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.5.	Обеспечение незамедлительной изоляции учащихся с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.6.	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно

1.7.	Проводить во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузла, вентилях кранов, спуска бачков унитазов).	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.8.	После каждого урока проведение в отсутствие обучающихся сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей.	Ответственные за кабинет	Постоянно
1.9.	Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств	Повар	Постоянно
1.10.	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.	Повар	Постоянно
1.11.	Организация работы персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.12.	Проведение контроля за организацией питьевого режима	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.13	Обеспечение постоянного наличие мыла, туалетной бумаги в санузле для детей и сотрудников, установление дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.14	Проведение воспитательных мероприятий по гигиеническому воспитанию учащихся, их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены учащимися и сотрудниками.	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.	Постоянно
	<b>2. Мероприятия по взаимодействию с посетителями</b>		
2.1.	Обеспечить информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения посредством размещения информации сайте школы и на информационном стенде.	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А., ответственный за сайт Рябцев С. В.	Постоянно
2.2.	Организовать на входе в здание возможность для приема входящей корреспонденции (заполненных запросов, заявлений, обращений) для последующей регистрации указанных документов.	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.	Постоянно
2.3.	В зоне приема граждан разместить стенды/памятки по мерам профилактики распространения вируса.	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.	Постоянно
2.4.	Обеспечить время нахождения посетителя в помещениях для приема не более 15 минут.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **12.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о внутришкольном контроле в общеобразовательном учреждении;
- Программа системы внутренней оценки качества образования МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 уч. г.
- План руководства и контроля на 2024– 2025 учебный год

Директор школы

Т. А. Рябцева