

Принят на заседании педагогического совета
школы протокол № 4 от 30 марта 2023 г.
Утверждён приказом № 17 от 30.03. 2023 г.

Директор школы Д.В.Докукина



**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нижнереутская основная общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области
за 2022 год**

**1. Общие сведения о МКОУ «Нижнереутская основная
общеобразовательная школа»**

- 1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области
- 1.2. Юридический и фактический адрес школы: 307121, Курская область, Фатежский район, село Нижний Реут, дом 62
- 1.3. Телефон: 8 (47144) 3-25-56
- 1.4. Устав школы:
Утвержден приказом управления образования Администрации Фатежского района Курской области от 03 декабря 2014 г. № 66 с изменениями, утверждёнными приказом № 7 управлением образования Администрации Фатежского района Курской области от 26.01.2017 г.
- 1.5. Учредитель: Администрация Фатежского района Курской области в лице Управления образования Администрации Фатежского района Курской области, договор № 1 от 20.01 2011г.
- 1.6. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип муниципального учреждения – казённое.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица 46 № 001675700 от 24 октября 1999 г. МИФНС России № 5 по Курской области, ИНН 4625003771.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 46 № 001675696, от 07.07.2011г. МИФНС России № 5 по Курской области, ОГРН 1024600809881
- 1.9. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним зарегистрировано: объект недвижимости: школа. Вид, номер и дата государственной регистрации права: собственность, 46-46/012-46/026/001/2016-3264/1, 27.12. 2016 г
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок выдано Управлением

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 18. 03. 2017 г., кадастровый номер 46:25:150301:187

1.11. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «18» января 2023 г., регистрационный номер № Л035-01252-46/00220643 от «18» мая 2017 г., статус—действующая. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1/1-644 от 18 мая 2017, выдана Министерством образования и науки Курской области, бессрочная.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: от «29» июня 2017 г. N 1864, серия 46 А 01 N 0000520, выдано Комитетом образования и науки Курской области. Срок действия до 31 января 2024 г.

Реализуемые образовательные программы:

- Начальное общее образование,
- Основное общее образование,
- Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: социально-гуманитарной и художественной

1.13. Локальные акты учреждения:

Общественно – государственное управление

Положение о педагогическом совете;

Положение о Совете школы;

Положение об общешкольном родительском собрании;

Положение об общем собрании работников;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение об общешкольном родительском комитете;

Организация образовательного процесса

Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области;

Режим занятий обучающихся;

Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

Порядок (правила) посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования;

Положение об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа», реализующем образовательные программы начального общего и основного общего образования;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о конфликте интересов;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Положение о ликвидации академической задолженности;
Правила внутреннего распорядка учащихся;
Положение о внутришкольном контроле в общеобразовательном учреждении;
Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
Положение о языке образования;
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, проведению письменных работ и проверке тетрадей;
Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ;
Положение о проведении итоговой аттестации выпускников 9 класса обучающихся по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих умственную отсталость);
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
Положение о рабочей программе учителя;
Положение о школьной предметной олимпиаде;
Положение о детском общественном объединении;
Положение об учебном фонде школьной библиотеки
МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа»;
Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МКОУ «Нижнереутская ООШ»;
Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

Организация сопровождения обучающихся

Положение о школьной библиотеке;
Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся;
Положение о внеурочной деятельности;
Положение о работе методического совета;
Положение о школьном методическом объединении;
Положение о методическом объединении классных руководителей;
Положение о классном руководстве;

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
Положение о постановке учащихся и их семей на внутришкольный учёт;
Положение о классном часе;
Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося;
Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся;
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся общеобразовательного учреждения;
Положение об организации питания обучающихся;
Положение об учебно-опытном участке;
Правила внутреннего распорядка учащихся;

Внутренний распорядок работы, работа с кадрами

Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Положение о введении эффективного контракта с работниками;
Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
Положение о порядке и формах повышения педагогического мастерства;
Положение об оплате труда работников;
Положение о выплатах стимулирующего характера работникам;
Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника;
Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа»;
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися школы;
Положение о комиссии по охране труда;
Положение о работе с предложениями, заявлениями и жалобами граждан;
Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа»;
Положение по организации работы МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;

Ведение школьной документации

Положение о ведении классного и электронного журналов в МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа»;
Положение о порядке ведения и проверке ученических тетрадей;

Положение о ведении дневников обучающихся;
Положение об экспертной комиссии по заполнению документов об образовании;
Положение о программе внеурочной деятельности;
Положение о рабочей программе учебных предметов;
Положение об официальном сайте образовательного учреждения;
Положение о комиссии по противодействию коррупции;
Положение об организации привлечения дополнительных источников финансирования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области;
Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся;
Положение о самообследовании;
О публичном докладе;
Инструкция по организации антитеррористической безопасности;
Инструкция по охране труда;
Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Нижнереутская ООШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Раздел 2. Аналитическая часть отчета

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Сельская школа столкнулась с определёнными трудностями: не все семьи были обеспечены компьютерами с выходом в интернет, да и скорость интернета не позволяла проводить

занятия в режиме онлайн. Использовались средства связи--телефоны. Общение с учащимися происходило посредством образовательных платформ РЭШ, Учи.ру, Яндекс учебник, социальных сетей и мессенджеров (Телеграмм). Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- учащиеся, пользуясь ситуацией «без контроля», выполняя письменные задания по математике, физике списывали решения из интернета;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2022 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	1
в том числе:	
исключенных из ОУ	0
по другим причинам	1
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	1
не работают и не учатся	0

Связь с социумом:



В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся на основании следующих образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Воспитательная работа

В Школе реализуются Дополнительные общеразвивающие программы:

№ п.п	Направленность	Название кружков	Классы
1	Социально-гуманитарная	Азбука безопасности	От 6 до 12 1 кл—3 уч-ся 2 кл—3 уч-ся 3 кл—4 уч-ся 4 кл—3 уч-ся
2	Социально-гуманитарное	Я и мой мир	От 6 до 10 лет 1 кл—3 уч-ся 2 кл—3 уч-ся 3 кл—4 уч-ся Дошкольник--1
3	Художественная	Твори, выдумывай, пробуй	От 10 до 15 4 кл—3 уч-ся 6 кл—2 уч-ся 7 кл—5 уч-ся 8 кл—1 уч-ся
4	Художественная	Музыкальная шкатулка	От 9 до 15 лет 3 кл—4 уч-ся 5 кл—2 уч-ся 6 кл—1 уч-ся 8 кл—1 уч-ся 9 кл—6 уч-ся

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2022 года.

Показатели деятельности МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию, 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Выпускник получил свидетельство об обучении
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Выпускник получил свидетельство об обучении
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	Нет класса

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 19 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек 15 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77 %

1.29.1	Высшая	0/0 %
1.29.2	Первая	10/77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8/62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,12 кв. м

Раздел 3. Оценка системы управления организации:

3.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

3.2. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;

3.3. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет Школы, Родительский комитет Школы, Общее собрание работников Школы.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

4.1. В 2021-2022 учебном году в 1—9 классах и классах для учащихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость обучалось 29 человек. Аттестованы учащиеся 2—9 классов и класса для учащихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, всего 26 учащихся, из них успевают --26 учащихся, в т. ч. аттестованы 25 учащихся по общеобразовательной программе, по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость— 1 обучающийся.

Обученность составила—100%, средняя отметка по школе—3,95; качество знаний всего—34 %, по общеобразовательным программам—36 % .

Все учащиеся переведены в следующий класс, неуспевающих и оставленных на повторное обучение нет.

Проводилось анкетирование родителей по изучение удовлетворённости родителями работой школы:

--удовлетворённость качеством образования—100%;

--на вопрос: получают ли учащиеся необходимые знания по предметам, 100 % родителей ответили положительно.

В марте-мае, сентябре-октябре 2022 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали ожидаемый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Результаты ГИА (общая информация) 2021-2022 уч. год

В 2022 г. школу окончил 1 ученик. Он не сдавал ГИА, т.к. обучался по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость.

Предмет	Количество баллов
Русский язык	--
Математика	--

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» 2022 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ученика	Наименование ВУЗа или ССУЗа	Специальность	Форма обучения
1	Горшкова Сергей Сергеевич	ОБОУ СПО «Курский монтажный техникум» (ПУ-14)	маляр	Очная, бюджет

4.2. Воспитательная работа школы строилась на основе РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нижнереутская основная общеобразовательная школа" Фатежского района Курской области расположена в сельской местности, в 14-х километрах от районного центра. В шаговой доступности от образовательного учреждения находятся Братская могила погибших во время Великой Отечественной войны, сельская библиотека. Школа активно взаимодействует с

Нижнереутским сельским домом культуры, библиотекой, администрацией сельского совета, является участником сетевого взаимодействия. Большинство детей из полных семей. В школе присутствует класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучаются учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- принцип преимущества здоровьесбережения ребёнка.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует принцип товарищеского соперничества между классами, поощряется социальная активность обучающихся;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** в МКОУ "Нижнереутская основная общеобразовательная школа" – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	Количество учащихся, стоящих на учете ПДН
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

Информация о победителях и призерах различных конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского уровня

Ф.И.О.	Название конкурса	Результат (место)
Колкнева Н. М.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции творчества и современность»	Участие
	Районное массовое мероприятие «Наследники традиций»	Участие
Гнездилова Г. А.	Конкурс ко дню Героев Отечества «Гордимся Героями Отечества»;	Сертификаты участников Евлоева А. и Евлоева Л.
	III Всероссийская электронная олимпиада по	Сертификаты участников

	безопасности жизнедеятельности; Областной конкурс «Неопалимая купина», муниципальный этап Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофория»; Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Курская область»	I место, Борзенков Е. I место, Круглов А. Участие Сертификаты участников (4 учащихся)
Гнездилова Г. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру» Областной читательский конкурс «Край мой курский, соловьиный»	Дипломы победителей, сертификаты участников и похвальные грамоты III место, Евлосева Л.
Борзенкова С. В.	Межшкольный конкурс рисунков «Дети рисуют будущее»	Грамота победителя, Борзенков Е.
Галаганова Л. В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на «Учи.ру»	Дипломы победителей, сертификаты участников и похвальные грамоты
Провоторов А. А.	Районные соревнования по русской лапте (команда): Районные соревнования по настольному теннису; Участие в легкоатлетическом кроссе Соревнования по зимнему многоборью ГТО за переходящий «Кубок Бабкина» среди обучающихся общеобразовательных школ Фатежского района;	III место Участие (4 место) Участие (4 место) Участие

	Районный конкурс плакатов «Я—будущий избиратель»	3 место
Старший вожатый Борзенков А. В.	Районное мероприятие «Конкурс фольклорных коллективов»	участие
Старший вожатый Борзенков А. В.	Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»	участие
Беклемищева Н. А.	«Живая классика» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; Муниципальный этап конкурса сочинений	Участие Участие II место, Евлоева Л
Рябцев С. В.	Акция Боевые листки «Герои моей семьи»	участие
Рябцева Т. А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на «Учи.ру»	Дипломы победителей, сертификаты участников и похвальные грамоты

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели—1 класс, 34 недели – 2-4 классы	34 недели – 5-8 классы; 36 недель – 9 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	По 10 мин., во 2-4 классах; после 1 урока – 15 мин., после 3	По 10 мин., после 1 урока – 15 мин., после 3

	урока – 25 мин.	урока – 25 мин.
Продолжительность уроков	1 класс-35 мин 1 и 2 четверть, 40 мин—3,4 четверти; 2-4 классы – 40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	3,4 классы по четвертям. Годовая отметка	По четвертям. Годовая отметка
Сменность:	одна	одна
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4	5
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;
5. Закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5.2. Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение.

Пояснительная записка к учебным планам МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области на 2022– 2023 учебный год

Учебные планы МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области на 2022– 2023 учебный год разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. (далее - ФГОС НОО) (для 2-4 классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (для 1 класса);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года, 11 декабря 2020 г. (далее - ФГОС ООО) (для 6-9 классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (для 5 класса);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

- деятельность" с последующими изменениями приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 г.;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
 - Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
 - Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнереутская основная общеобразовательная школа», утвержденного приказом Управления образования администрации Фатежского района Курской области от 3 декабря 2014 г. № 66;
 - Методических материалы по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей (рассмотрено на заседании кафедры УРОС (Протокол № 5 от 23.05.19);
 - Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнереутская основная общеобразовательная школа», утвержденный приказом Управления образования администрации Фатежского района Курской области от 3 декабря 2014 г. № 66;

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, факультативных занятий, курсов по выбору; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план определяет состав и структуру образовательных предметных областей по классам.

Учебный план включает индивидуальные учебные планы для обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития или умственную отсталость.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Продолжительность перемен 10 минут, после 1 урока 20 минут, после 3 урока – 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе— 33 недели.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели – 1--9 классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет: для обучающихся 2--9 классов-- не менее 30 календарных дней; не менее 8 календарных недель летом.

**Учебный план
начального общего образования I,II, III, IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
	классы					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	3	3	14
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	--	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого		20	18	20	20	78
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	5	3	3	12
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	2	1	1	4
	Литературное чтение	-	1	--	--	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	--	1	1	1	3
Технология	Технология	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Информация о формах промежуточной аттестации:

Промежуточной аттестацией по всем предметам является годовая отметка.

**Учебный план
основного общего образования 5, 6, 7, 8, 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Всего
		V	VI	VII	VIII	X	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	102	102	102	612
	Литература	102	68	68	68	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	68
	Родная литература	17	17	17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	68	102	476
	Второй иностранный язык	-	34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	-	52	52	52	52	208
	Всеобщая история	68	16	16	16	16	132
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	34	68	68	170
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	17	-	119
	Музыка	34	34	34	17	-	119
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
	Основы безопасности	-	-	-	34	34	68

	кружок	Литературные прогулки							2			2
	кружок	Мой театр	2	--	-	--						2
	кружок	Мой родной Курский край							2			2
Спортивно-оздоровительное	кружок	Подвижные игры.		--		2						4
Общекультурное	кружок	Выжигание	-	-	-	-	2	2	--	--	--	4
Социальное	кружок	Финансовая грамотность	1	--	--	-	--	--	1	1	1	4
	кружок	Профориентация		-	-	-	--	--	--	1	1	2
	кружок	Функциональная грамотность	1	-	-	-	--	--	1	1	1	4
Итого:			7	7	6	8	6	6	7	6	6	59

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Кадровый потенциал ОУ.

6.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 14

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности): -учитель немецкого языка		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	100 %
	со средним специальным образованием	0	0 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100%
	Высшую	0	0
	Первую	10	77 %
	Соответствие занимаемой должности	3	23 %
	Не имеют категорию	0	0 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	92 %
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	0	
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	1	7,6 %
	Советник по воспитанию		7,6 %
	Педагог дополнительного образования	0	
	Другие должности	0	
Имеют учетную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	23

6.1.2. Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Докукина Диана Вадимовна	Первая	Нет

6.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	--	--	--	--	--

6.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров:

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 13 человек, из них 1 руководитель в ОГБОУ ДПО КИРО, на сайте Единый урок и др.

2020 уч. год—14 человек

2021 уч. год—7 человек

2022 уч. год—11 человек

Также педагоги, 9 человек, прошли курсы повышения квалификации по программе **«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**, в 2023 уч. г. прохождение курсов по данной программе продолжают остальные учителя.

Раздел 7. Оценки качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды»

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся;
- создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС;

Задачи методической работы:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-9 классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- ориентация образовательного процесса на использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке обучающихся;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- организация учителем «развивающей среды» в классе, на уроке;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- совершенствование педагогических и руководящих кадров;

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные направления деятельности

- Изучение нормативных документов, приказов и писем Министерства образования, комитета образования Курской области;
- Проведение открытых уроков и семинаров; обобщение и распространение опыта работы
- Подготовка и проведение олимпиад различного уровня;
- Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка;
- Аттестация педагогических работников

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2020	0	0
2	2021	0	0
3	2022	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

1. Победители школьного этапа олимпиады:

- по физической культуре: Евлосева А.—9 класс, учитель Провоторов А. А.
- по ОБЖ: Евлосева А.—7 класс, учитель Гнездилова Г. А.
- по английскому языку: Колкнев А.—5 класс, учитель Галаганова Л. В.

2. Призёры школьного этапа олимпиады:

- по физике: Брусенцев А.—7 класс, Евлосева Л. —9 класс, учитель Рябцев С. В.
- по ОБЖ: Евлосева Л.—9 класс, учитель Гнездилова Г. А.;
- по русскому языку: Кондрашов Н.—5 класс, учитель Беклемищева Н. А.;
- по английскому языку: Кондрашов Н.—5 класс, Евлосев А.—7 класс, учитель Галаганова Л. В.
- по литературе: Евлосева А.—9 класс; учитель Беклемищева Н. А.;
- по технологии: Колкнев А., Кондрашов Н.-- 5 класс, учитель Колкнева Н. М.;
- по математике: Колкнев А. — 5 класс, учитель Рябцев С. В.;
- по химии: Евлосева Л., Захиров Н.—9 класс, учитель Рябцева Т. А.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней (2022 г.)

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	Количество победителей и призёров	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах регионального уровня	Количество победителей и призёров
0	0	0	0

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения **8.1. Библиотечный фонд (2022 г.)**

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности	
		Начальное общее	Основное общее
Объем фонда библиотеки	2164		
учебники	927	100	100
учебно-методическая литература	0		
художественная	1222	30	60
Справочный материал	15	100	100
подписная	1	0	0

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.

9.1. Состояние и использование материально-технической базы

Сведения о наличии здания	Площадь помещения	Право на здание	Филиалы	Количество учебных кабинетов	Плановая мощность
Здание--1, год постройки 1983	251.8 кв.м	Безвозмездное пользование	Нет	6	50 чел

9.1.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
ПК	4	На уроках, кружках
Ноутбук	2	В управлении
Ноутбук	5	На уроках, кружках
Ноутбук	1	Контингент
Ноутбук	1	Библиотека

9.1.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
МФУ	3
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Мультимедийные проекторы	3
Пианино	1
Интерактивная доска	2
Принтер	5

9.1.3. Учебно – наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Учебные таблицы	1 комплект
Литература	Учебные таблицы	1 комплект
Математика	Учебные таблицы	1 комплект
История	Учебные таблицы	2 комплекта
Физика	Учебные таблицы	1 комплект
Химия	Учебные таблицы	2 комплекта
	Набор химических реактивов	1 комплект
	Набор химической посуды	1 комплект
Биология	Учебные таблицы	1 комплект
География	Глобус	3
	Карты	1 комплект
Информатика	Учебные таблицы	1 комплект
ОБЖ	Учебные таблицы	1 комплект

9.2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.);

-Наличие автоматической пожарной сигнализации—имеется. В организации установлена ППКОП «ГРАНИТ-5». Средства пожаротушения—огнетушители, 16 шт.

Ежедневная охрана объекта осуществляется сторожами, 4 чел. Организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС и кнопки экстренного вызова по GSM каналу;

Имеется камера слежения;

9.3.Состояние территории организации (состояние ограждения и освещение участка)

-Территория организации ограждена, участок освещается в вечернее время.

Раздел 10. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья.

10.1. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы;

-Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам—медицинского кабинета нет. Медицинское обеспечение осуществляется фельдшером ОБУЗ «Фатежская центральная районная больница имени «Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого, Святого Луки» по договору № 4 о совместной деятельности от 09 января 2017 г. по организации медицинского обслуживания. Лицензия на осуществление медицинской деятельности оформлена от «26» ноября 2020 г., серия № ЛО 002991, регистрационный номер ЛО-46-01-002345;

10.2. Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров;

-Все сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры.

10.3.Анализ заболеваемости обучающихся;

Год	2019/2020 Учебный год	2020/2021 Учебный год	2021/2022 Учебный год
Всего учащихся	23	24	29
Имеющих заболевания	19	23	25
Имеющих инвалидность	2	1	1

10.4.Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Группа по здоровью	Количество обучающихся					
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
I	0	0	0	0	0	0
II	7	9	11	11	12	15
III	0	4	0	2	0	2
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	0

10.4. Сведения о случаях травматизма среди воспитанников;

-Случаев травматизма среди учащихся не было.

10.5. Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм;

-Расписание составляется с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 («Гигиенические рекомендации к расписанию уроков (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

Для учащихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для учащихся основного общего образования - на 2, 3, 4 уроках. Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Занятия физической культурой в основном проводятся в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

10.6. Оценка качества организации питания;

-Питание обучающихся организовано в одну смену, в столовой на 14 посадочных мест. Буфет не имеется. Питание двухразовое.

Качество эстетического оформления залов приема пищи--удовлетворительное;

На начало 2022-2023 учебного года процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием на бесплатной основе (за счет бюджетных средств) в количестве 26 детей, что составляет 87 % от общего количества, за счёт родительской платы—4.

Численность обучающихся, получающих дотации, имеющие льготы по оплате питания:

1	Из малообеспеченных семей	2
2	Из многодетных семей	12
3	Дети, обучающиеся по адаптированным программам	0
4	Учащиеся 1-4 классов	13

10.4.Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;

Договоры с поставщиками продуктов;

-Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией в ООО «ПродИнвест», юридический адрес: г. Курск, ул. Студенческая 18, кв. 38.

Качество питания;

-Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе 3-х человек.

Наличие необходимой документации;

В МКОУ «Нижнереутская ООШ» имеется необходимая документация по организации питания:

Гигиенический журнал сотрудника

Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях

Журналы учета температурного режима холодильников;

Журнал бракеража готовой пищевой продукции;

Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции;

журнал утилизации пищевых отходов;

журнал утилизации биологических отходов

Ведомость контроля рациона питания (формы учетной документации пищеблока – приложение № 1-5 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

-копии примерного 10-дневного меню, утверждённых главным врачом филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области в г. Железногорске»

-ежедневные меню;

-приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные, ветеринарные свидетельства, декларации соответствия и др.);

-книга отзывов и предложений.

В целях предотвращения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) к началу 2022-2023 учебного года был подготовлен план профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

План профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
	1. Мероприятия, проводимые в образовательной организации		
1.1.	Проведение перед открытием организации генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.2.	Закрепление за каждым классом учебного помещения. Организация предметного обучения и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении. Исключение общения обучающихся из разных классов во время перемен и при проведении прогулок.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.3.	Исключение проведения массовых мероприятий.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.4.	Проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.5.	Установка при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.6.	Обеспечение незамедлительной изоляции учащихся с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.7.	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.8.	Проводить во время перемен (динамических пауз) и по окончанию работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузла, вентилей кранов, спуска бачков унитазов).	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.9.	После каждого урока проведение в отсутствие обучающихся сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей.	Ответственные за кабинет	Постоянно
1.10.	Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств	Повар	Постоянно
1.11.	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.	Повар	Постоянно
1.12.	Организация работы персонала пищеблоков с	Директор	Постоянно

	использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).	школы: Докукина Д. В.	
1.13.	Проведение контроля за организацией питьевого режима, использование одноразовой посуды.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.14	Обеспечение постоянного наличие мыла, туалетной бумаги в санузле для детей и сотрудников, установление дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно
1.15	Проведение воспитательных мероприятий по гигиеническому воспитанию учащихся, их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдение правил личной гигиены учащимися и сотрудниками.	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.	Постоянно
2. Мероприятия по взаимодействию с посетителями			
2.1.	Обеспечить информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения посредством размещения информации сайте школы и на информационном стенде.	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А., ответственный за сайт Рябцев С. В.	Постоянно
2.2.	Организовать на входе в здание возможность для приема входящей корреспонденции (заполненных запросов, заявлений, обращений) для последующей регистрации указанных документов.	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.	Постоянно
2.3.	В зоне приема граждан разместить стенды/памятки по мерам профилактики распространения вируса.	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.	Постоянно
2.4.	Обеспечить время нахождения посетителя в помещениях для приема не более 15 минут.	Директор школы: Докукина Д. В.	Постоянно

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о внутришкольном контроле в общеобразовательном учреждении;
- Программа системы внутренней оценки качества образования МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 уч. г.
- План руководства и контроля на 2022– 2023 учебный год

Директор школы

Д.В.Докукина

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на

Директор школы:

Д.В.Докучкин

