

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнереутская основная общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области**

Принят на заседании педагогического совета школы, протокол № 4 от 29. 03. 2024	УТВЕРЖДЕНО приказом № 14 от 29. 03. 2024 г. Директор МКОУ «Нижнереутская ООШ» Д. В. Докукина
--	---

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нижнереутская основная общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области за 2023 год**

**1. Общие сведения о МКОУ «Нижнереутская основная
общеобразовательная школа»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области
Руководитель	Докукина Диана Вадимовна
Адрес организации	307121, Курская область, Фатежский район, село Нижний Реут, дом 62
Телефон, факс	8 (47144) 3-25-56
Адрес электронной почты	fatej280@yandex.ru
Учредитель	Администрация Фатежского района Курской области в лице Управления образования Администрации Фатежского района Курской области, договор № 1 от 20.01 2011г.
Дата создания	1983 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «18» января 2023 г., регистрационный номер № Л035-01252-46/00220643 от «18» мая 2017 г., статус—действующая. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1/1-644 от 18 мая 2017, выдана Министерством образования и науки Курской области, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: от «29» июня 2017 г. N 1864, серия 46 А 01 N 0000520, выдано Комитетом образования и науки Курской области. Срок действия до 31 января 2024 г.

МКОУ «Нижнереутская ООШ» расположена в сельской местности. Учащиеся проживают в селах Нижний Реут, Гаево, в д. Путчино и х. Плота. Расстояние до школы для многих учащихся от 2 км и более, только 10 % обучающихся живут в километровой доступности от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областных акциях «Сообщий, где торгуют смертью» и «Курский край без наркотиков!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. По итогам опроса 14 учащихся выбрали физкультурно-спортивную направленность—56 %; 21 обучающийся-- художественную направленность —84 %, 10 учащихся социально-гуманитарную направленность — 40 %.

В течение 3-х лет учащиеся выбирают художественную направленность, активно посещают кружки «Весёлые нотки» и «Твори, выдумывай, пробуй».

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- «Веселые нотки» и «Твори, выдумывай, пробуй» — художественной направленности.;
- «Путь чемпиона» — физкультурно-спортивного направленности;
- «Я и мой мир» — социально-гуманитарной направленности.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ создала следующие условия:

- 1) оказывается психолого-педагогическую помощь, реабилитация (абилитацию);
- 2) предоставляется дифференцированную помощь;
- 3) воспитываете самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 4) формируете интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	К компетенции Совета Школы относятся: – содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Школе, в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Школы; – контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы; – принятие решения по вопросам охраны Школы и обеспечения безопасных условий образовательного процесса; – участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; – взаимодействие с другими органами самоуправления в Школе; – оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями для организации досуга учащихся; – принятие отчетов администрации Школы о проделанной за определенный срок работе. – согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: К компетенции Педагогического Совета Школы относятся: – определение перспективных и текущих задач коллектива Школы; – анализ и диагностика состояния образовательной системы в Школе; – определение концепции и (или) программы развития Школы; – определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников; – определение направлений экспериментальной деятельности, анализ ее результатов; – решение о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; – утверждение форм промежуточной аттестации учащихся; – отчисление выпускников при получении ими основного общего образования; – рассмотрение вопросов нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы; – рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания; – принятие образовательной программы Школы, учебного плана школы, календарного учебного графика; – принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

	– решение о выдаче документа об образовании соответствующего уровня; – подведение итогов деятельности Школы за четверть, полугодие, год; – контроль выполнения ранее принятых решений; – выполнение иных функций, предусмотренных Положением о Педагогическом Совете Школы.
Родительский комитет ОО	К компетенции Родительского комитета Школы относятся: - координация деятельности родительской общественности Школы; – социальная защита учащихся; – организация участия родителей во внеурочной и воспитательной работе с учащимися; – организация просветительской работы среди родителей учащихся (законных представителей), об их правах и обязанностях; – внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Школы; – участие в подготовке школы к новому учебному году; – помощь руководству Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции комитета, по поручению Директора Школы; – участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействие с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета. --содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; --содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству её помещений и территории; --содействие обеспечению единства педагогических требований к учащимся.
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: --участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; --принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; --разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; --вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- методобъединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет школы и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	27	31	29
	— начальная школа	11	12	13	13
	— основная школа	13	15	18	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	--	--
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего	Из них		

	ся					н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15 процент0в (в 2022 был 55 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 год**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	67	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	38	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2022 был 25 %).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предметы	Количес тво сдававши х	Количес тво сдавших	Средн ий балл	Средн я оценка	Подтверди ли годовую оценку	Выше годово й	Ниже годово й
----------	---------------------------------	---------------------------	---------------------	----------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

Русский язык	6	6	24	4	3	2	1
Математика	6	6	16	4	5	-	1
Биология	5	5	23	3	4	-	1
Обществознание	6	6	21	3	3	-	3
Информатика	1	1	12	4	1	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 2–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-9-х классов выросла .

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на каникулы не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на каникулы, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ученика	Наименование ВУЗа или ССУЗа	Специальность	Форма обучения
	2022 уч. год			
1	#####	ОБОУ СПО «Курский монтажный техникум» (ПУ-14)	маляр	Очная, бюджет
	2023 уч. год			
1	#####	ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж» Фатежский филиал	Мастер сельскохозяйственного производства	Очная, бюджет
2	#####	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Очная, внебюджет
3	#####	ОБПОУ «Курский техникум связи»	Информационные системы и программирование	Очная, бюджет
4	#####	ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж» Фатежский филиал	Портной	Очная, бюджет

5	#####	Курский медико-фармацевтический колледж	Лабораторная диагностика	Очная, бюджет
6	#####	Московский колледж транспорта	Бухгалтер	Очная внебюджет

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 2 — внешние совместители. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2241 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 285 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1004 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности	
		Начальное общее	Основное общее
Объем фонда библиотеки	2241		
учебники	1004	100	100
учебно-методическая литература	0		
художественная	1222	30	60
Справочный материал	15	100	100
подписная	1	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Школа использует в образовательном процессе электронные ресурсы ФГИС «Моя школа», что позволяет разнообразить учебный процесс новыми образовательными технологиями. Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человек в день.

На официальном странице школы Вконтакте есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 16.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 6 %, обучающихся — на 8 %

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета.

Сведения о наличии здания	Площадь помещения	Право на здание	Филиалы	Количество учебных кабинетов	Плановая мощность
Здание--1, год постройки 1983	251.8 кв.м	Безвозмездное пользование	Нет	6	50 чел

8.1.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
ПК	4	На уроках, кружках
Ноутбук	2	В управлении
Ноутбук	5	На уроках, кружках
Ноутбук	1	Контингент
Ноутбук	1	Библиотека

8.1.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
МФУ	3
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Мультимедийные проекторы	3
Пианино	1
Интерактивная доска	2

Принтер	5
---------	---

8.1.3. Учебно – наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Учебные таблицы	1 комплект
Литература	Учебные таблицы	1 комплект
Математика	Учебные таблицы	1 комплект
История	Учебные таблицы	2 комплекта
Физика	Учебные таблицы	1 комплект
Химия	Учебные таблицы	2 комплекта
	Набор химических реактивов	1 комплект
	Набор химической посуды	1 комплект
Биология	Учебные таблицы	1 комплект
География	Глобус	3
	Карты	1 комплект
Информатика	Учебные таблицы	1 комплект
ОБЖ	Учебные таблицы	1 комплект

8.2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.);

-Наличие автоматической пожарной сигнализации—имеется. В организации установлена ППКОП «ГРАНИТ-5». Средства пожаротушения—огнетушители, 16 шт. Ежедневная охрана объекта осуществляется сторожами, 4 чел. Организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС и кнопки экстренного вызова по GSM каналу;

Имеются камеры слежения.

8.3.Состояние территории организации (состояние ограждения и освещение участка)

-Территория организации ограждена, участок освещается в вечернее время.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0 %)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (96 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0 %)
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0 (0 %)
— больше 30 лет		8 (67 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0 %)
— от 55 лет		6 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	85
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО. Школа

укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.