

Принят на заседании педагогического
совета протокол
от «30» августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДЕН
Директор МКОУ «Нижнереутская основная
общеобразовательная школа»
Д. В. Докукина
Приказ № 23-1 от «30» августа 2024 года



План мероприятий по организации профориентационной работы в МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9); • разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной

образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. Планируемые результаты основного уровня:
- для обучающихся 6-9 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором могли бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, советником директора по воспитанию и работе с общественными объединениями.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся – 4 часа.
- Профориентационный урок;
- Уроки "Россия - мои горизонты";
- ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. В 8 классе **Профориентация. Найди свой путь**, в 9 классе **Профориентация. Моё призвание**.

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего";
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы;

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационно, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися			
1.1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию профориентационной деятельности в школе	До 1 сентября 2024 г.	Директор школы Докукина Д. В.
1.2	Утверждение календарного плана профориентационной деятельности на 2024-2025 учебный год	До 25 августа 2024 г.	Директор школы Докукина Д. В.

1.3	Организация и проведение занятий «Россия—мои горизонты» (6—9 классы)	Каждый четверг в течение учебного года	Классные руководители
1.4	Организация и проведение Единой недели профессиональной ориентации	Декабрь, 2024	Директор школы Докукина Д. В.
1.5	Участие в проведении семинаров, круглых столов, по вопросам профориентации	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы Докукина Д. В.
1.6	Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий	Сентябрь, 2024 г	Директор школы Докукина Д. В.
1.7	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов профориентационных экскурсий на предприятия Фатежского района с прохождением профессиональных проб	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы Докукина Д. В.
1.8	Разработка и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Сентябрь, 2024 года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
1.9	Актуализация программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	Август 2024года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
1.10	Создание и информационное наполнение на сайте раздела профориентации	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за сайт Рябцев С. В.
2. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах			

в регионе			
2.1.	Информирование педагогов, обучающихся и их родителей: -о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Курской области, об образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования курской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов и т.д.	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
3. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг			
3.1.	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-9-х классов	Сентябрь-декабрь, 2024 года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
3.2.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	В течение 2024/2025 Учебного года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
3.3.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	В течение 2024-2025 учебного года	В течение 2023/2024 учебного года
3.4.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
3.5.	Организация и проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
3.6.	Всероссийское родительское собрание по профориентации, организованное Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства	Сентябрь, февраль	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.

	просвещения РФ		
3.7.	Участие обучающихся 6—9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
3.8.	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
3.9.	Участие в профориентационном проекте «Марафон профессий»	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Рябцева Т. А.
3.10.	Организация профориентационных мероприятий среди обучающихся 6—9 классов по направлениям ОПК	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы Докукина Д. В.
4. Мониторинг			
4.1.	Проведение мониторинга эффективности принятых мер по осуществлению профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся	Мая, 2025 года	Директор школы Докукина Д. В.
4.2.	Проведение мониторинга обучающихся 9 класса школы	Апрель, 2025 года	Директор школы Докукина Д. В.
4.3.	Проведение мониторинга о реализации профориентационного минимума	Декабрь, май	Директор школы Докукина Д. В.
5. Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся			
5.1.	Организация эффективного взаимодействия с градообразующими предприятиями и бизнесом в содействии	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы Докукина Д. В.

	профориентационной работе школы		
5.2.	Организация и проведение профориентационных встреч «Курские среды»	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы Докукина Д. В.
5.3.	Открытие профильных предпрофессиональных (инженерный, IT, педагогический, аграрный и др.)	Август, 2024 года	Директор школы Докукина Д. В.
5.4.	Посещение обучающимися занятий по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы Докукина Д. В.
5.5.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы Докукина Д. В.
5.6.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы Докукина Д. В.
5.7.	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по проблемам профессиональной ориентации обучающихся педагогических работников всех категорий	В течение 2024-2025 учебного года	Директор школы Докукина Д. В.
6. Профориентационная деятельность с родителями			
6.1.	Проведение родительских собраний на тему: «Профориентация»	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители