Приложение № 1

к приказу № 52 от 15.09.2022 г.

**Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества МКОУ «общеобразовательная школа»**

**на 2022 - 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка  условий для  запуска  программы  наставничества. | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества. | 1. Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | сентябрь | Д. В. Докукина  директор школы |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Нижнереутская основнаяобщеобразовательная школа» | 1. Издание Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МКОУ «Нижнереутская основная общеобразовательная школа». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МКОУ «Нижнереутская основнаяобщеобразовательная школа 3. Разработка и утверждение целевой модели наставничества в МКОУ «Нижнереутская основнаяобщеобразовательная школа 4. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества в МКОУ «Нижнереутская основнаяобщеобразовательная школа». | сентябрь | Д. В. Докукина  директор школы |
| Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы. | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | сентябрь | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |
| 1. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. | до 15 сентября | Д. В. Докукина  директор школы |
| 1. Сформировать банк программ по двум формам наставничества «ученик – ученик», «учитель – учитель». | до 15 сентября | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества. |
| Информирование родителей, педагогов, обучающихся о  возможностях и целях целевой модели наставничества | 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование через страницу наставничества на сайте школы. 6. Информирование внешней среды. | сентябрь | Д. В. Докукина  директор школы, классные руководители |
| 2. | Формирование  базы  наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. | до 15 сентября | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества,  классные руководители |
| Формирование базы наставляемых. | 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. | до 15 сентября | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |
| 3. | Формирование  базы  наставников | Сбор данных о наставниках. | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. | до 15 сентября | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |
| 1. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников. | до 15 сентября | Д. В. Докукина  директор школы |
| Формирование базы наставников | 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. | до 15 сентября | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |
| 4. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников. | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. | сентябрь-октябрь | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |
| Обучение наставников для работы с наставляемыми. | 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. | сентябрь-октябрь | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |
| 5. | Формирование  наставнических пар /  групп | Отбор наставников и  наставляемых. | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. | октябрь | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |
| Закрепление  наставнических пар /  групп | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». | октябрь | Д. В. Докукина  директор школы |
| 1. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. | октябрь | наставники |
| 6. | Организация и  осуществление работы  наставнических пар /  групп | Организация комплекса последовательных встреч  наставников и наставляемых. | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. | 2022 - 2023 учебный год | наставники |
| Организация текущего контроля достижения планируемых  результатов наставниками. | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки. | январь 2023 | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |
| 7. | Итоги наставничества | Отчеты по итогам наставнической  Программы. | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | январь 2023 | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |
| Мотивация и поощрения наставников. | 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» | январь 2023 | Д. В. Докукина  директор школы |
| 1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы. 2. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара". | 2023 г | Рябцева Т. А. куратор целевой модели наставничества |